



# Jahrgang 5

Fach	1. Halbjahr					2. Halbjahr				
<b>Deutsch</b>	Ich schreibe einen Brief	Märchen	RS/GR	Lektüre I	Tierbeschreibungen	Sachtexte	RS/GR	Lyrik	Lektüre II	
<b>Englisch</b>	Welcome to school	All about me and my area	A fresh start in the classroom	Sports and hobbies		Around the house	My school day	Out and about-summertime		
<b>Italienisch</b>	La nuova scuola	I nuovi campagni	Sapersi orientare	Informazioni stradali		Fare conoscenze	Le azioni del mattino	Argomentare/Trovare una scusa		
<b>Mathematik</b>	Umgang Strichlisten Diagramm	Schriftliches Rechnen		Koordinaten, Strecke, Gerade	Wir runden die Zahlen	Brüche		Figuren	Geometrische Körper	Zufallsexperimente
<b>Naturwissenschaften</b>	Sinnesorgane als Zugang zur Welt		Leben im Wechsel der Jahreszeiten			Wasser und seine Erscheinungsformen		Pflanzen		
<b>Gesellschaftslehre</b>	(Ess-) Kulturen		Miteinander gestalten			Leben und Überleben		Vorbilder haben		
<b>Religion</b>	Wir lernen uns kennen		Das Haus mit den vielen Türen: Die Bibel			Wir in der Schöpfung: Mich als Geschöpf Gottes wahrnehmen		Christentum in Deutschland: evangelisch und katholisch		
<b>Werte und Normen</b>	Werte und Normen: Einführung		Ich auf dem Weg I	In der Gemeinschaft leben I		In der Gemeinschaft leben II		Moralisch fühlen, urteilen und handeln I		
<b>Musik</b>	Programmmusik: Karneval der Tiere		Klassensmusizieren	Musik und Bewegung		Tasteninstrumente	Tonleiter und Tonabstände	Musizieren mit Percussioninstrumenten: Notenlängen und Pausen		
<b>Kunst</b>	Inszenierung I: Porträt: Ich sehe mich			Farbe		Plakatgestaltung		Bilderbuch	Komposition	
<b>Sport</b>	Kleine Spiele Völkerball mit Jahrgangsturnier		Turnen			Endzonenspiele		Leichtathletik		
<b>AWT im Wechsel</b>	Werken: Einführung Werkraum, Produktherstellung I (Holz)			EDV: Grundlagen		Hauswirtschaft: Einführung Küche I		Textil: Textilien im Alltag I // Flächenbildung und Zusammenfügen von Flächen		
<b>Profil ganzjährig</b>	Naturwissenschaften		Darstellendes Spiel			Sport		Sprachen		
<b>DAZ ganzjährig</b>	individuelle Förderung					der einzelnen Niveaustufen A1-B1				
<b>Lernbüro ganzjährig</b>	selbstständiges Arbeiten im Lernbüro					selbstständiges Arbeiten im Lernbüro				
<b>TUT ganzjährig</b>	Unsere Klassen als Gemeinschaft					Unsere Klassen als Gemeinschaft				