## LIESE IST:

STRES S FRESSER

GESPRÄ C HSPARTNER

WOHLFÜ H LFÖRDERER

M TMACHER

SEE L ENTRÖSTER

AGGRESSIONS H EMMER

STIMMUNGSA U FHELLER

SPIELPART N ER

TROSTSPEN D ER



## LEONARDO DA VINCI

Grund- und Gesamtschule Wolfsburg mit gymnasialer Oberstufe

Hildegard v. Bingen



# GIB DEM MENSCHEN EINEN HUND UND SEINE SEELE WIRD GESUND!

#### KONTAKT

Leonardo da Vinci Grund- und Gesamtschule -Primarstufe-

Örtzestr. 1a 38448 Wolfsburg Tel.: 05361 – 8660026 Mail: sekretariat\_gs@ldv-wob.de

## Sekundarstufe I und II

Franz-Marc-Str.2 38448 Wolfsburg Tel.: 05361 – 868220 Mail: info@ldv-wob.de





## LEONARDO DA VINCI

Grund- und Gesamtschule Wolfsburg mit gymnasialer Oberstufe





**SCHULHUND LIESE** 

# VORAUSSETZUNGEN BEIM EINSATZ VON SCHULHUNDEN



 VORLAGE EINES HYGIENEPLANS

Regelmäßiges Impfen und entwurmen

• INFORMATIONEN AN DIE ELTERN

Elternabend, Allergieabfrage

 GENEHMIGUNG DURCH DIE SCHULLEITUNG

# AUSBILDUNG DER LEHRKRAFT

Mehrmonatige zertifizierte Ausbildung

- AUSBILDUNG DES HUNDES
- -Grundgehorsam
- -ruhiges freundliches Wesen
- -tolerant
- -nicht aggressiv
- -kinderfreundlich



## WARUM EIN SCHULHUND?



# STEIGERUNG DER LERNFREUDE Fin Liver II.

Ein Hund bringt Abwechslung und Spaß in den Schulalltag

 REDUZIERUNG VON STRESS UND AGRESSIVITÄT

Einen Hund streicheln und die Körperwärme spüren, beruhigt viele Kinder.

INTEGRATION UND AUFBAU VOM
 SELBSTWERTGEFÜHL

Ein Hund nimmt jedes Kind so wie es ist, unabhängig vom Aussehen, Leistung oder Verhalten.

#### POSITIVE ATMOSPHÄRE IN DER KLASSE

Ein Hund im Raum wirkt entspannend und fördert Wohlbefinden.

- STEIGERUNG DER KONZENTRATION
   Der Lärmpegel sinkt in der Klasse, da der Hund geräuscharme Räume bevorzugt.
- UMGANG MIT TIEREN LERNEN

  Der Schulhund dient als Vorbild für ein Sicherheitstraining im Umgang mit fremden Hunden im Alltag.



## **EINSATZMÖGLICHKEITEN**



• PRÄSENZHUND

Der Hund wirkt durch seine

Anwesenheit.

• HUND ALS AKTIVER UNTERRICHTSTEILNEHMER

Der Hund wird aktiv eingebunden, holt Aufgabenkarten, würfelt oder hört beim Lesen zu.



Schüler\*innen geben Befehle, führen Tricks mit dem Hund durch, gehen mit Lehrkraft gemeinsam Gassi.

 HUND ALS THEMA IN UNTERRICHT

Biologische und gesellschaftliche Aspektes des Hundes werden zum Unterrichtsgegenstand.

