

Themen aus den JAP der Fachbereiche
Schuljahr 2021/22



Jahrgang 5

| Fach | 1. Halbjahr | | | | | 2. Halbjahr | | | | |
|---------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------|---|-----------------------|---|----------------------|--|
| Deutsch | Ich schreibe einen persönlichen Brief | Märchen | RS/GR | Lektüre I | | Tierbeschreibungen | RS/GR | Lektüre II | | |
| Englisch | People and places | A fresh start | Free time | | | At home | Day by day | Out and about | | |
| Italienisch | La nuova scuola | I nuovi campagni | Sapersi orientare | Informazioni stradali | | Fare conoscenze | Le azioni del mattino | Argomentare/Trovare una scusa | | |
| Mathematik | Umgang Strichlisten Diagramm | Schriftliches Rechnen | | Figuren | Natürliche Zahlen runden | Geometrische Körper | Brüche | Größen: Zeit und Längen | Symmetrien entdecken | |
| Naturwissenschaften | Sinnesorgane als Zugang zur Welt | | Leben im Wechsel der Jahreszeiten | | | Wasser und seine Erscheinungsformen | | Pflanzen | | |
| Gesellschaftslehre | (Ess-) Kulturen | | Miteinander gestalten | | | Leben und Überleben | | Vorbilder haben | | |
| Religion | Wir lernen uns kennen | | Das Haus mit den vielen Türen: Die Bibel | | | Wir in der Schöpfung: Mich als Geschöpf Gottes wahrnehmen | | Christentum in Deutschland: evangelisch und katholisch | | |
| Werte und Normen | Fragen nach dem Ich: Ich und mein Leben | | | | | Moralisch fühlen, urteilen und handeln | | | | |
| Kunst | - epochal - | | | | | Bilderbuch | | Farbe | | |
| Sport | Schwimmen | | | | | - epochal - | | | | |
| AWT im Wechsel | Werken: Einführung Werkraum, Produktherstellung I (Holz) | | | EDV: Grundlagen | | Hauswirtschaft: Einführung Küche I | | Textil: Textilien im Alltag I // Flächenbildung und Zusammenfügen von Flächen | | |
| Profil ganzjährig | Naturwissenschaften | | Darstellendes Spiel | | | Sport | | Sprachen | | |
| DAZ ganzjährig | individuelle Förderung | | | | | der einzelnen Niveaustufen A1-B1 | | | | |
| Lernbüro ganzjährig | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | | | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | | |
| TUT ganzjährig | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | |

Weitere Infos zu den coronabedingten angepassten schuleigenen Jahresarbeitsplänen, zu Inhalten oder zu Unterrichtseinheiten der JAP 2021/22 sind auf [it's learning](#) in den einzelnen Fachgruppen einzusehen.

Themen aus den JAP der Fachbereiche
Schuljahr 2021/22



Jahrgang 6

| Fach | 1. Halbjahr | | | | 2. Halbjahr | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|---|-----------------------|----------|
| Deutsch | Fabelhafte Wesen | Lektüre I (Buchvorstellung) | | RS/GR (Flexion Satzglieder) | | Lektüre II Zum Projekt „Liebe, Freundschaft, Sexualität“ | | RS/GR (Groß-/Kleinschreibung, Präteritum) | | |
| Englisch 1. FS | After the holidays | Around London | | | Dreams | Celebrations | Dos and don'ts | | | |
| Italienisch 1. FS | Regole e istruzioni | La stanza | Le stagioni | Località turistiche | Narrare storie | | Favole | | | |
| Italienisch 2. FS | Mi presento | | | I miei amici | | Buon appetito | | Il mio tempo libero | | |
| Französisch 2. FS | Bonjour! | C'est la rentrée | | Un quartier de Levallois | | Ma famille et moi | | Chez les Fournier | | |
| Mathematik | Dezimalzahlen mit Rechengesetzen | Kreis und Winkel | | Brüche kürzen und erweitern | Symmetrie und Spiegelung | | Umfang, Flächeninhalt und Volumen | Brüche addieren und subtrahieren | Teiler und Vielfache | |
| Naturwissenschaften | Wasser und Luft als Grundlage des Lebens | | Mensch | | | Ich werde erwachsen | | Elektrizität begleitet uns | Bewegung (Kräfte) | |
| Gesellschaftslehre | Kinderrechte / -pflichten | | Urlaubs(t)räume | | | Unser blauer Planet | | Haben oder Sein | | |
| Religion | Zeit und Umwelt Jesu | | Das Judentum | | | Wer bist du? – Gott in der Bibel | | Liebe, Freundschaft, Sexualität (Prowo) | | |
| Werte und Normen | Verantwortungsvoller Umgang mit der Umwelt | | | | Religionen und die großen Fragen des Lebens | | | | | |
| Wahlpflichtkurse ganzjährig | AWT(Inf): Einführung EDV/Programmieren | | AWT (HW): Gesund kochen | | AWT (Werken): Holztechnik | | Sport: Spiele aus aller Welt | | Kunst: Mobiles Wohnen | |
| Kunst | Fantastische Räume | | | Linie | | | - epochal - Schwimmen | | | |
| Sport | - epochal - | | | | Textil: Textilien im Alltag II // Flächenbildung und deren Gestaltung, Auseinandersetzung mit verschiedenen Textiltechniken | | | | | |
| AWT im Wechsel | Werken: Produktherstellung II (Metall) & Bohrführerschein | | Hauswirtschaft: Arbeitsplatz Küche II | | | Sport | | | | Sprachen |
| Profil ganzjährig | Naturwissenschaften | | Darstellendes Spiel | | | der einzelnen Niveaustufen A1-B1 | | | | |
| DAZ ganzjährig | individuelle Förderung | | | | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | | |
| TUT ganzjährig | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | | | |
| Lernbüro | - epochal - | | | | | | | | | |

Weitere Infos zu den coronabedingten angepassten schuleigenen Jahresarbeitsplänen, zu Inhalten oder zu Unterrichtseinheiten der JAP 2021/22 sind auf [it's learning](#) in den einzelnen Fachgruppen einzusehen.

Themen aus den JAP der Fachbereiche
Schuljahr 2021/22



Jahrgang 7

| Fach | 1. Halbjahr | | | | 2. Halbjahr | | |
|------------------------------------|--|------------------------|---|---------------------------|---|---|----------------------|
| Deutsch | Das Verb: Aktiv und Passiv | Zeitung: Die Reportage | Lektüre I | RS/GR (Z, SB) | Balladen | Lektüre II zum Projekt „Süchte – Sehnsüchte“ | |
| Englisch 1.FS | Eating out | | On the street | | Be a sport | No man is an island | |
| Italienisch 1. FS | Racconto le mie vacanze | | Esprimere desideri / proporre soluzioni | Le esperienze del passato | I viaggi di Marco Polo | Richieste di informazioni | La pubblicità |
| Italienisch 2. FS | Andiamo a scuola | | In giro per l'Italia | | In vacanza | | La mia famiglia |
| Französisch 2. FS | Bon-jour! | C'est la fête! | Mes hobbies | Planète collège | Planète collège | Qu'est-ce qu'on mange ce soir? | Un week-end à Paris! |
| Mathematik | Zuordnungen | Rationale Zahlen | Prozentrechnung | | Brüche multiplizieren / dividieren | Winkel und Dreiecke | Variablen |
| Naturwissenschaften | Menschen verändern die Umwelt | | Energieumwandlungen und Energieflüsse in unserer Umwelt | | Licht und Bildentstehung | Nachhaltiger Umgang mit Energieträgern | |
| Gesellschaftslehre | Stadt-Land-Flucht | | Entdeckung, Eroberung und Ausbeutung der Welt | | Rechte und Pflichten von Jugendlichen | Jugend und Identität | |
| Religion | Ist Gott gnädig? Die Reformation Martin Luthers | | Nach Religionen fragen: Der Islam | | Mein Gewissen zwickt: Christ sein heute | Was soll ich tun, wie entscheiden? Nächstenliebe und christliche Ethik | |
| Werte und Normen | Erwachsen werden | | | | Miteinander leben | | |
| Wahlpflichtkurse ganzjährig | AWT (Inf): Informatik | | AWT (HW): Gesund kochen | | Kunst: Film, Musik und andere Kunst | | |
| Kunst | - epochal - | | | | Objektdarstellung | Fotografie | |
| Sport | Handball | | Turnen | | - epochal - | | |
| AWT im Wechsel | Hauswirtschaft: Arbeitsplatz Küche III | | Textil: Textilien im Alltag III // Einführung ins Nähmaschinennähen | | Informatik: Programmierung mit code.org, Mikrocontroller-Programmierung | | |
| Profil ganzjährig | Naturwissenschaften | | Darstellendes Spiel | | Sport | Sprachen | |
| DAZ ganzjährig | individuelle Förderung | | | | der einzelnen Niveaustufen A1-B1 | | |
| TUT ganzjährig | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | |
| Lernbüro ganzjährig | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | |

Weitere Infos zu den coronabedingten angepassten schuleigenen Jahresarbeitsplänen, zu Inhalten oder zu Unterrichtseinheiten der JAP 2021/22 sind auf [it's learning](#) in den einzelnen Fachgruppen einzusehen.

Themen aus den JAP der Fachbereiche
Schuljahr 2021/22



Jahrgang 8

| Fach | 1. Halbjahr | | | | 2. Halbjahr | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|-----------------|--|---|--|--|--|---|--|---------------------|--|
| Deutsch | Lektüre I: Drama Romeo und Julia | | Tageszeitungen und Werbung | | Jugend debattiert Beginn Thema Kurzgeschichten | | Kurzgeschichten | | RS/GR (Satzglieder, Konjunktiv I+II) | | Lektüre II: Anna Kuschnarowa „Junkgirl“ | | | | | |
| Englisch 1. und 2. FS | Welcome to the USA | | Challenges | | | | | | Love and friendship | | | | The World of Work | | | |
| Italienisch 1. FS fort | Conoscere: Lingue, Città, Altri mondi | | | | Raccontare: Ricordi, Storie di animali, Leggende metropolitane | | | | Crescere: L´importanza dell´apparire, Il valore dell´amicizia, Lo studio: diritto o dovere? | | | | Divertirsi: Giocare, sport estremi, rischi legati al divertimento | | | |
| Italienisch 2. FS und Italienisch 2. FS (Sprachenklassen) | Fare spese | | | | Ricordi e passato | | | | Stare insieme | | | | Vieni anche tu? | | | |
| Französisch 2. FS | Bonjour! | | Bienvenue à Mont- pellier! | | Un truc de fous | | Mon look et moi | | Ados en réseaux | | Faites la fête! | | Des héros et des passions | | Bonnes vacances! | |
| Mathematik | Terme | | Gleichungen | | Ebene Figuren | | Daten | | Zufallsexp erimente | | Lineare Funktionen | | Prismen | | | |
| Naturwissenschaften | Verteilung elektrischer Energie | | | | Mobilität | | | | Energieumwandlungen und Stoffkreisläufe in organischen Systemen | | | | Ressourcen unter und über der Erde | | | |
| Gesellschaftslehre | Gesellschaft in Bewegung | | | | Mit Volldampf in die neue Zeit | | | | Kriege, Gewalt und Unterdrückung | | | | Kleider machen Leute | | | |
| Religion | Frauen in der Bibel | | | | Sekten ggf. | | | | Nachfolge – Reich Gottes | | | | | | | |
| Werte und Normen | Der Mensch zwischen Natur und Technik | | | | | | | | Ethische Grundfragen und Werteorientierung | | | | | | | |
| Wahlpflichtkurse ganzjährig | AWT (Inf): Informatik | | | | AWT (HW): Gesund kochen | | | | Sport: Outdoorsport | | Kunst: Film, Musik und andere Kunst | | | | | |
| Kunst | - epochal - | | | | | | | | Figurative Plastik | | | | Fluchtpunkte / Komposition | | | |
| Darstellendes Spiel | Körper und Bewegung | | | | Stimme und Sprache | | | | epochal oder Requisiten und Bühne | | | | | | | |
| Sport | - epochal - | | | | | | | | Badminton | | | | Leichtathletik | | | |
| Arbeit-Wirtschaft | Verbraucher & Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen | | | | Ökonomisches und soziales Handeln in Unternehmen | | | | Die Aufgaben des Staates im Wirtschaftsprozess | | | | Ökonomisches Handeln regional, national, international | | | |
| DAZ ganzjährig | individuelle Förderung | | | | | | | | der einzelnen Niveaustufen A1-B1 | | | | | | | |
| Lernbüro ganzjährig | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | | | | | | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | | | | | |
| TUT ganzjährig | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | | | | | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | | | | |

Weitere Infos zu den coronabedingten angepassten schuleigenen Jahresarbeitsplänen, zu Inhalten oder zu Unterrichtseinheiten der JAP 2021/22 sind auf [it's learning](#) in den einzelnen Fachgruppen einzusehen.

Themen aus den JAP der Fachbereiche
Schuljahr 2021/22



Jahrgang 9

| Fach | 1. Halbjahr | | | | 2. Halbjahr | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|--|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Deutsch | Argumen- tieren und Erörtern | Lektüre I: Drama „Der Besuch der alten Dame“ | Jugend debattiert | | Praktikum | Sachtexte (gA) Lyrik (eA) | Lektüre II | |
| Englisch 1. und 2. FS | Down Under | Extreme New Zealand | Off to Work | | Technology and the future | | | |
| Italienisch 1. FS | Esprimersi in modo creativo | | Il viaggio come metafora | | Il tempo libero e i social | | Emozioni e immaginazione | |
| Italienisch 2. FS und Italienisch 2. FS (Sprachenklassen) | Viaggi e vacanze | | Stare in forma | | Cosa farò da grande | | Casa dolce casa | |
| Französisch 2. FS | Paris: en met le cap sur la capitale | A comme amour... ou comme amitié! | La vie au college | | Découvrir le monde professionnel | La loir à velo | La France et la Francophonie | |
| Mathematik | eA: Lineare Funktionen gA: Zuord- nungen | eA: Kreis und Kreisteile gA: Lineare Funktionen | eA: LGS gA: Kreise und Kreisteile | eA + gA: Wahr- scheinlichkeiten | eA + gA: Körper | eA: reelle Zahlen gA: Wurzeln | eA + gA: Satz des Pythagoras | |
| Informatik | LibreOffice Writer | Informatik- biber | Programmieren mit Code.org oder scratch | freies Thema nach Wahl | - epochal - | | | |
| Naturwissenschaften | Gesundheit oder was unser Körper für uns leistet | | Aufbau der Materie | | Was die Welt zusammenhält (eA: chemisches Rechnen) | | Ausgewählte Energie- wandler | Energieum- wandlung bewerten |
| Gesellschaftslehre | Nationalismus | | Weimarer Republik | | Keine Wahl haben | | Demokratie gestalten | |
| Religion | Hinduismus | | „Das Grab ist leer“ – Jesu Tod und Auferstehung | | Buddhismus | | | |
| Werte und Normen | Rollen im Lauf des Lebens | | | | Menschenrecht und Menschenwürde | | | |
| Wahlpflichtkurse ganzjährig | Sport: Sport und Gesundheit | | | | AWT: Technik | | NW: Nachhaltigkeit | |
| Kunst | Gebauter Raum: Architektur / Linie | | | | Design: Sitzmöbel | | | |
| Sport | - epochal - | | | | Turnen | | Ultimate Frisbee | |
| Arbeit-Wirtschaft | Berufsorientierung und Bewerbungen | | | | Praktikumsvorbereitung, -durchführung und -nachbereitung | | | |
| Lernbüro | - epochal - | | | | selbstständiges Arbeiten im Lernbüro | | | |
| DAZ ganzjährig | individuelle Förderung | | | | der einzelnen Niveaustufen A1-B1 | | | |
| TUT ganzjährig | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | |

Weitere Infos zu den coronabedingten angepassten schuleigenen Jahresarbeitsplänen, zu Inhalten oder zu Unterrichtseinheiten der JAP 2021/22 sind auf [it's learning](#) in den einzelnen Fachgruppen einzusehen.

Jahrgang 10

| Fach | 1. Halbjahr | | | | 2. Halbjahr | | |
|--|---|------------------------------|--|--|--|------------------------|--|
| | Prüfungs- lektüre I | Sachtexte (Prüfungsthema) | Prüfungslektüre II | | Prüfungslektüre II | PV | Prüfung |
| Deutsch | | | | | | | |
| Englisch 1. und 2. FS | India – a country of diversity | | Figure, food and farming | | Human rights and wrongs | | Glimpses of America's past |
| Italienisch 1. FS | Scoperte e ricerche | | Lavoro / volontariato | | Innamorarsi | | Convivere: migrazioni, animali domestici, natura |
| Italienisch 2. FS und Italienisch 2. FS (Sprachenklassen) | Viaggiare | | Sport e adolescenti | | Il mondo del lavoro | | Il „made in Italy“ |
| Französisch 2. FS | Réussir sa vie, ca veut dire quoi ? | Sauver la planète | | | Trouver sa place dans l'avenir | Lecture: Frère de sang | La France, l'Allemagne et l'Europe |
| Mathematik | Quadratische Funktionen | gA+eA: Körper | eA: Exponentialfunktionen gA: Lineare Gleichungssysteme | eA + gA: Wahrscheinlichkeit eA: Vierfeldertafel | Wiederholen und PV | | |
| Informatik | - epochal - | | | | (Automatische) Prozessabläufe | Sortieralgorithmen | Programmierung mit einer Sprache nach Wahl |
| Naturwissenschaften | Genetische Grundlagen der Vererbung | | Radioaktivität | | Evolutionäre Veränderungen von Lebewesen | | Vom Geben und Nehmen (Donator-Akzeptor-Konzepte) |
| Gesellschaftslehre | Deutschland: Ohne Mauer geeint | | Perspektive Europa: Was hält uns zusammen? | | Klimawandel: Wie schützen wir unseren Lebensraum? | | Globale Entwicklung: Worum dreht sich meine eigene Welt? |
| Religion | Zwischen Anpassung und Widerstand: Kirche im NS-Staat | | | | Der Mensch als Schöpfer? Kirchliche Positionssuche in Wertekonflikten | | |
| Werte und Normen | Chancen und Risiken der Technik | | | | Die großen Fragen des Lebens | | |
| Wahlpflichtkurse ganzjährig | GL: Schulgarten NW Schulgarten | | | | Sport: Sport und Gesundheit DSP: Darstellendes Spiel | | |
| Kunst | Bilder des Menschen „Porträtmalerei“ | | | | Film: Realisierung kleiner filmischer Projekte | | |
| Sport | Volleyball | | Leichtathletik | | - epochal - | | |
| Arbeit-Wirtschaft | Verbraucher und Erwerbstätige im Wirtschaftsgeschehen – Märkte, Preise, Verträge und Versicherungen | | | | Arbeitsbeziehungen in Unternehmen | | Herausforderungen für die soziale Marktwirtschaft |
| PV | selbstständiges Arbeiten/Prüfungsvorbereitungen | | | | Prüfungsvorbereitungen | | |
| DAZ ganzjährig | individuelle Förderung | | | | der einzelnen Niveaustufen A1-B1 | | |
| TUT ganzjährig | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | | | Unsere Klassen als Gemeinschaft | | |